



European Journal of Education and Psychology

**III Congreso Internacional sobre Ciencias de la Educación y del Desarrollo.
San Sebastián, Junio-2015**

Número 2 de 2015 y Número 1 de 2016

1. Pasos en la construcción y verificación de un modelo explicativo sobre el ajuste psicosocial
Arantzazu Rodríguez-Fernández, Jose María Madariaga, Ana Arribillaga y Nuria Galende
2. El contexto familiar y escolar en la implicación escolar
Arantza Fernández-Zabala, Eider Goñi, Igor Camino y Luis María Zulaika
3. Desarrollo socioemocional y trastorno por déficit de atención e hiperactividad
María Jesús Cardoso Moreno, Lucía Tomás Aragonés y Cesar Rodríguez Ledo
4. La relación entre el tiempo no estructurado y el estilo de vida activo
María Plaza Carmona y Yennifer Quiñones Fuentes
5. La estructura factorial de las habilidades cognitivas en la infancia
Ana A. Martins, Ana Filipa Alves y Leandro S. Almeida
6. El contexto sí importa: identificación de relaciones entre el abandono de titulación y variables contextuales
María Esteban García, Ana Belén Bernardo Gutiérrez, Ellian Tuero Herrero, Rebeca Cerezo Menéndez, José Carlos Núñez Pérez