# LA REPERCUSIÓN DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN LA IMAGEN CORPORAL Y LA SALUD MENTAL EN ESCOLARES MEXICANOS

Aida Liliana Solano\*, Sebastián Feu<sup>1</sup>\*, y Ciria Margarita Salazar\*\*

Universidad de Extremadura\*; Universidad de Colima\*\*

RESUMEN. El objetivo del estudio fue conocer la influencia del sobrepeso y la obesidad en la imagen corporal y de esta sobre la autopercepción del estado de salud mental en escolares. Se realizó un estudio transversal con un diseño cuantitativo descriptivo que emplea el método de encuesta. La muestra está constituida por 479 sujetos, 251 hombres y 228 mujeres. Se midió la talla y el peso para la clasificación del IMC. La imagen corporal se midió a través de las Figuras de Stunkard, la insatisfacción corporal a través del cuestionario Body Shape Questionnarie y la salud mental con el cuestionario General Health Questionnaire (GHQ-12). Los resultados informan que hay una asociación entre el IMC y el índice de discrepancia corporal y la insatisfacción corporal (p<,05). Las personas con problemas en la satisfacción corporal tienen más posibilidades (ORs desde2.49 a 4.52) de tener indicadores de psicopatología (p<.01). El índice de masa corporal influye en la percepción que tienen los escolares de su imagen corporal y esta influye en la salud mental. Se considera necesario indagar sobre las repercusiones de imagen corporal en el rendimiento escolar y realizar nuevos estudios con otras medias de la composición corporal.

Palabras clave: Obesidad, imagen corporal, salud mental

ABSTRACT. The aim of the study was to determine the influence of overweight and obesity in body image and self-perception of this on the mental health status in school. A cross-sectional study with a quantitative descriptive design employing the method of survey. The sample consists of 479 subjects, 251 men and 228 women. height and weight for the classification of BMI was measured. Body image was measured through Stunkard, body dissatisfaction through the questionnaire Questionnarie Body Shape and mental health questionnaire General Health Questionnaire (GHQ-12). The results suggested that there is an association between BMI and the BMI discrepancy and body dissatisfaction (p <.05). People with problems in body satisfaction are more likely (ORs desde2.49 to 4.52) to have indicators of psychopathology (p <.01). The body mass index influences the perception schoolchildren in their body image and this influences mental health. It is considered necessary to investigate the impact of body image in school performance and further studies with other means of body composition.

Keywords: Obesity, body image, mental health

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Correspondencia: Sebastián Feu. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura. Avda. de Elvas s/n. Badajoz. E-mail: sfeu@unex.es

Colección: Proceedings of International Congress of Educational Sciences and Development

### Introducción

México ocupa el segundo lugar en prevalencia de sobrepeso y obesidad con un incremento progresivo y alarmante en los últimos 20 años entre los escolares, alcanzando cifras de hasta 20% en la infancia y 40% en la adolescencia (Virgen, Muñiz, Jauregui, Ruiz y Newton, 2007). Diferentes estudios han analizado varios indicadores que influyen en la insatisfacción corporal y que deben ser tenidos en cuenta para el diagnóstico e intervención en los trastornos de la imagen corporal: edad, sexo, composición corporal y actividad física (Kirszman y Salgueiro, 2002).

El IMC es utilizado habitualmente como parámetro antropométrico estándar para la valoración de la composición corporal en jóvenes y adolescentes (Cole et al., 2000). En la valoración de las relaciones entre insatisfacción corporal y composición corporal, hay estudios que señalan al IMC como un indicador muy importante para predecir la satisfacción corporal (Jones, 2004; Stice y Whitenton, 2002).

El objetivo de este trabajo se centra en conocer la influencia del sobrepeso y la obesidad en la imagen corporal y de esta sobre la autopercepción del estado de salud mental en escolares de sexto curso Educación Primaria, 11-12 años, de Zacatecas, México.

#### Método

### Diseño

Se realizó un estudio es transversal, con un diseño cuantitativo descriptivo que emplea el método de encuesta.

# **Participantes**

La muestra está constituida por 479 escolares de sexto curso de Educación Primaria del estado de Zacatecas, México, 251 hombres y 228 mujeres.

### **Instrumentos**

Se midió la talla y el peso siguiendo los procedimientos de la International Society for the Avancemente in Kineanthropometry (ISAK), para la clasificación del IMC de los niños se utilizaron los criterios propuestos por el Internacional Obesity Task Force (IOTF). La imagen corporal se midió a través de las Figuras de Stunkard, calculándose posteriormente el índice de discrepancia de la imagen corporal. También se empleó el cuestionario Body Shape Questionnarie para determinar la insatisfacción corporal (Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn, 1987). La salud mental se midió con el cuestionario General Health Questionnaire (GHQ-12).

### Análisis estadístico

Se analizó la asociación entre las variables a través de medidas de asociación como Chi-cuadrado, Phi de Cramer y Coeficente de contingencia, además a través de las tablas de contingencia se analizaron los Residuos Tipificados Corregidos (RTC). También se realizó una regresión logística multinominal.

### Resultados

Los resultados indican que hay una asociación entre el IMC y la Imagen Corporal, cuestionario BSQ ( $X^2$ = 35481; p<.01), el coeficiente de Phi de Cramer,  $\varphi c$ =.192, indica que la asociación es baja ( $\varphi c$ >.100 y <.299). Los RTC indican que hay más más casos de los esperados de escolares con *satisfacción corporal* en el grupo

Colección: Proceedings of International Congress of Educational Sciences and Development

normopeso (*RTC*=5.0) y menos de los esperados en sobrepeso y obesidad (*RTC*=-2.3 y -3.9); con *baja autoestima* hay menos casos de los esperados en normopeso (*RTC*=-2.7) y más casos de los esperados en obesidad (*RTC*=2.6); en *deseo de perder peso* se observan menos casos de los esperados en normopeso (*RTC*=-2.1) y más casos de los esperados en obesidad (*RTC*=2.3), Tabla 1.

También se encontró una asociación entre la imagen corporal, a través del índice de discrepacia y el IMC clasificado ( $X^2$ = 132.168; p<.01); el coeficiente de contingencia indica que la asociación es moderada (C=.465). Los RTC señalan que en la diferencia nula existen más casos de los esperados en normopeso (RTC=4.4) y menos casos de los esperados en obesidad (RTC=-3.6); en la diferencia positiva se muestran menos casos de los esperados en normopeso (RTC=-11.2) y más casos en sobrepeso y obesidad (RTC=6.3 y 7.7); en tanto a la diferencia negativa existen más casos de los esperados en normopeso (RTC= 8.2) y menos casos de los esperados en sobrepeso y obesidad (RTC=-5.2 y -5.0).

Tabla 1

Tabla de contingencia entre el IMC clasificado y la imagen corporal e índice de discrepancia

			IMC clasificado								Total	
Variables		Normopeso			Sobrepeso			Obesidad			Total	
variables		n	% del total	RTC	n	% del total	RT C	n	% del total	RT C	n	%
Imagen Corporal- BSQ	Satisfacción corporal	74	15.4	5.0	8	1.7	-2.3	3	0.6	-3.9	85	17.7
	Miedo a engordar	19 5	40.7	-1.4	63	13.2	1.3	6 1	12.7	.4	31 9	66.6
	Baja autoestima	23	4.8	-2.7	11	2.3	.7	1 6	3.3	2.6	50	10.4
	Deseo de perder peso	11	2.3	-2.1	5	1.0	.2	9	1.9	2.3	25	5.2
	Total	30 3	63.3		87	18.2		8 9	18.6		47 9	100.0
IC índice de Discrepanc ia	Diferencia nula	10 1	21.1	4.4	16	3.3	-1.9	1	2.1	-3.6	12 7	26.5
	Diferencia positiva	82	17.1	- 11.2	67	14.0	6.3	7 4	15.4	7.7	22 3	46.6
	Diferencia negativa	12 0	25.1	8.2	4	0.8	-5.2	5	1.0	-5.0	12 9	26.9
	Total	30 3	63.3		87	18.2		8 9	18.6		47 9	100.0

Se valoró el riesgo de tener rasgos de enfermedad mental en función de la percepción de la imagen y satisfacción corporal. Los resultados indican que las personas con problemas en la satisfacción corporal tienen más posibilidades (ORs desde 2.49 a 4.52) de tener indicadores de psicopatología (p<.01). Los resultados indican que índice de discrepancia corporal, realizado mediante las figuras de Stunkard, presenta una asociación en la variable diferencia positiva con los indicadores de psicopatología

Colección: Proceedings of International Congress of Educational Sciences and Development

(p<.05) con respecto a los que presentan una diferencia nula, es decir con los que están satisfechos con su imagen (OR=1.78.), Tabla 2.

Tabla 2 Modelo de regresión logística multinomial examinando la asociación entre salud mental con la actividad física, la imagen corporal y el apoyo familiar y social

	Salud Mental <sup>1</sup>
	Indicadores de
	psicopatología
IC-BSQ	
Miedo a engordar	2,49 (1,35-4,57)**
Baja autoestima	2,97 (1,33-6,63)**
Deseo de perder peso	4,52 (1,72-11,92)**
Satisfacción corporal	1
IC-Discrepacia	
Diferencia positiva	1.78 (1.09-2.93) *
Diferencia negativa	1,72 (,99-2,97)
Diferencia nula	1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Grupo de comparación es Ausencia de psicopatología

El análisis de todos los casos se realizó con las covariables "sexo" y "edad" p<0.05; \*\*<0.01.

#### Discusión

En nuestro estudio se constata la influencia del IMC en la satisfacción con la imagen corporal. Los escolares de Zacatecas que muestran satisfacción corporal presentan una disposición a estar en normopeso; en contraste con los que manifiestan una baja autoestima y un deseo de perder peso, éstos presentan una tendencia a la obesidad. Por otro lado, los resultados que obtenidos en el IC Índice de Discrepancia indican que los escolares que muestran satisfacción con su imagen corporal (diferencia nula) se encuentran en normopeso, los que manifiestan insatisfacción por su figura y el deseo de tener una figura más delgada (diferencia positiva) se encuentran en sobrepeso y obesidad, los que indican insatisfacción por su figura corporal y el deseo de una figura más gruesa (diferencia negativa) son los que presentan una tendencia al normopeso.

Al igual que en este estudio, algunos trabajos, han constatado que los escolares con un IMC de sobrepeso u obesidad poseen una mayor insatisfacción corporal (Casillas-Estrella, Montaño-Castrejón, Reyes-Velázquez, Bacardí- Gascón, y Jiménez-Cruz, 2006; Martínez, y Veiga, 2007; Mirza, Davis, y Yanovsi, 2005; Trejo, Castro, Facio, Mollinedo y Valdez, 2010). Sin embargo, otras investigaciones contradicen estos resultados al no encontrar diferencias significativas que relacionen la insatisfacción corporal y el IMC (Murdey, Cameron, Biddle, Mashall y Gorely, 2005).

En el estudio realizado por Martínez y Veiga (2007), con el objetivo analizar las relaciones entre la insatisfacción corporal: la actividad física y la composición corporal (IMC), con una muestra de 110 estudiantes en la localidad de madrileña de Alcobendas; valorando la insatisfacción corporal con el cuestionario BSQ, encontraron correlaciones entre el que los escolares con prevalencia de obesidad y sobrepeso una mayor insatisfacción corporal.

En los escolares de Zacatecas la insatisfacción corporal, medida a través del cuestionario BSQ, y la discrepancia positiva con la imagen corporal, medida a través de

las figuras de Stunkard, se asocian a un riesgo mayor a tener indicadores de psicopatología mental.

Como conclusión hay que tener en cuenta que la obesidad incrementa en los escolares la baja autoestima, el deseo de perder peso y la insatisfacción corporal; y que estos son factores de riesgo para desarrollar una patología mental. Se considera necesario indagar sobre las repercusiones de la imagen corporal en el rendimiento escolar y realizar nuevos estudios con otras medias de la composición corporal.

# Referencias

- Casillas-Estrella, M., Montaño-Castrejón, N., Reyes-Velázquez, V., Bacardí-Gascón, M., y Jiménez-Cruz, A. (2006). A mayor IMC mayor grado de insatisfacción de la imagen corporal. *Revista Biomedica*, 17, 243-249.
- Cooper, P. J., Taylor, M. J., Cooper, Z., y Fairburn, C. G. (1987). The development and validation of the Body Shape Questionnaire. *International Journal of eating disorders*, 6, 485-494.
- Jones, D. C. (2004). Body mageamong adolescent girls and boys: a longitudinal study. *Developmental Psychology*, 40(5), 823-835.
- Kirszman, D., y Salgueiro, M.C. (2002). El enemigo en el espejode la insatisfacción corporal al trastorno alimentario. Madrid: TEA ediciones.
- Martínez, D., y Veiga, O. (2007). Insatisfacción Corporal en Adolescentes: Relaciones con la Actividad Física e Índice de Masa Corporal. *Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 7(27), 253-265.
- Mirza, N., Davis, D., y Yanovsi, J. (2005). Body dissatisfaction, selfesteem, and overweight among inner-city Hispanic children and adolescents. *Journal of Adolescence Health*, *36*, 267-16-20.
- Murdey, I. D., Cameron, N., Biddle, S. J. H., Mashall, S. J., y Gorely, T. (2005). Short-term changes in sedentary behaviour during adolescence: Project STIL (Sedentary Teenagers and Inactive Lifestyles). Annals of Human Biology, 32(3). 283-296.
- Stice, E., y Whitenton, K. (2002). Risk factors for body dissatisfaction in adolesent girls: a longitudinal investigation. *Developmental Psychology*, 38(5), 669-678.
- Trejo, P. M., Castro, D., Facio, A., Mollinedo, F. E., y Valdez, G. (2010). Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes. *Revista Cubana de Enfermería*, 26(3), 150-160.
- Virgen, A., Muñiz, J. J., Jauregui, A., Ruiz, S., y Newton, O. A. (2007). Efectos del programa de intervención en sobrepeso y obesidad de niños escolares en Colima, México. México D.F.: INSP.